

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЛАХТОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №7  
От 01.03.2022г

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Балахтонская  
СОШ»

А.С. Лобос

Приказ №42 от 01.03.2022г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«НИЗКАЯ АДАПТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА» МКОУ «БАЛАХТОНСКАЯ СОШ»**

с.Балахтон  
2022 год

Наименование программы антирисковых мер	ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «НИЗКАЯ АДАПТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА» МКОУ «БАЛАХТОНСКАЯ СОШ»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации антирисковой программы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива через использование современных педагогических технологий, использование элементов формирующего оценивания, разработку и реализацию программы наставничества</li> <li>- учитывать индивидуальных возможностей, обучающихся в учебном процессе</li> <li>- формировать функциональную грамотность обучающихся и ключевые компетенций</li> <li>- обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью повышения учебной мотивации обучающихся.</li> <li>- организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой /высокой учебной мотивацией</li> </ul>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, дополнительное образование;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, КДР;</li> <li>- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;</li> <li>- доля учителей, овладевших техниками формирующего оценивания;</li> <li>- доля учителей, применяющих в своей работе современные педагогические технологии;</li> <li>- доля учителей, включенных в процесс наставничества;</li> <li>- доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;</li> <li>- доля родителей, включенных в учебный процесс.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика учебной мотивации, посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, проведение мониторинга качества образования, консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса, диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, наблюдение,</p>

	анкетирование, опрос, обсуждение аналитических данных на педагогических и методических семинарах
Сроки реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2023 год: 1. Первый этап (март 2022 года) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (апрель 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий. Третий этап (январь 2023 года) – аналитико-обобщающий
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>-повышение качества образовательных результатов;</li> <li>-организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика к самореализации и саморазвитию и как результат повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению.</li> <li>-повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>-увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;</li> <li>-увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>-увеличение числа обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>-повышение методической и предметной компетентности педагогов;</li> <li>-создание модели организации профессионального развития педагогов школы;</li> <li>-разработка и реализация программы наставничества;</li> <li>- повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка</li> </ul>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Низкая адаптивность учебного процесса»**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>1</b>	Повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива через использование современных педагогических технологий, использование элементов формирующего оценивания, разработку и реализацию программы наставничества  <a href="http://uomotygin.ru/ankety">http://uomotygin.ru/ankety</a>	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Март 2022 года	Директор школы заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Провести анализ эффективности педагогической деятельности учителей	Март 2022	Зам директора по УВР и ВР	Замдиректора по УВР и ВР, педагогические работники
		Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Март – апрель 2022	Зам директора по УВР и ВР	Замдиректора по УВР и ВР, педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация обучения в рамках школьной методической сети: организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой/высокой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Внедрение практик индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Заместитель директора УВР	Педагогические работники

		Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку (проведение мастер классов, открытых уроков, практикумов и т.д.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация сопровождения педагогов, прошедших курсовую подготовку.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация наставничества среди педагогических работников школы в соответствии с программой наставничества.	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	Июнь, декабрь 2022	Директор школы заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Создание модели организации профессионального развития учителей	Август 2022 г	Администрация школы	Заместители директора по УВР и ВР, педагогические работники
2	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы	Март –апрель 2022	Учителя-предметники, педагог-психолог., заместитель директора по УВР	Обучающиеся
Проконтролировать объем домашних заданий и их выполнение		Апрель 2022, октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	
Формирование адресных образовательных программ (Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию Разработать программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию)		Март –апрель 2022	Заместитель директора по УВР и ВР	Учителя-предметники, классные руководители.	
Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся		В течении учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР	Учителя-предметники, классные руководители	

		Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой/ высокой мотивацией	Май 2022	Классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители
		Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты	В течение учебного года	Классные руководители	Обучающиеся, родители
		Организовать участие обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации и обучающихся имеющих высокий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
3	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Май 2022, Ноябрь 2022.	Педагог – психолог	Обучающиеся
		Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Провести семинар – практикум для учителей «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» (открытые уроки, совместный анализ)	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Организация и проведение заседаний педагогических и методических советов: -«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; - «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»; -«Мотивация учения – основное условие успешного обучения». -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся

		Организовать отдых обучающихся в каникулярное время	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
		Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся родители
		Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
		Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По плану школы	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся родители, педагогические работники
		Проведение единого методического дня	Октябрь 2022 года	Директор школы заместители директора по УВР и ВР	Педагогические работники
		Организовать дни открытых дверей	Декабрь 2022г	Директор, заместитель директора по ВР	Обучающиеся родители, педагогические работники
4	Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой /высокой учебной мотивацией	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество выполнения домашних заданий обучающимися с низкой	Апрель 2022, октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся

	учебной мотивацией	2		
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Август - сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) обучающихся с низкой/ высокой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

### Оценка эффективности программы

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на третьем этапе реализации программы – январь 2023 года.