

Аналитическая справка  
по результатам исследования уровня школьной мотивации  
учащихся 5-9 -х классов МКОУ «Балахтонская СОШ»

С 11 по 15 апреля 2022 года с целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 5-9 х классов, проводилось диагностическое обследование методом анкетирования.

Методика: Лускановой Н.Г.

Были обследованы 36 учащихся 5-9 классов.

В ходе анкетирования детям были предложены 10 ситуаций.

Ответ ребёнка, свидетельствующий о его **положительном отношении к школе** и предпочтении им учебных ситуаций, оценивался в **три балла**; **нейтральный ответ** («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивался в **один балл**; ответ, позволяющий судить об **отрицательном отношении** ребёнка к той или иной школьной ситуации, оценивался в **ноль баллов**.

В результате анализа обработанных анкет было выявлено пять групп детей:

**25-30 баллов - С высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности:**

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять предъявляемые школой требования. Ученики стараются следовать всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны; сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

С таким уровнем учебной мотивации выявлено 8 (22%) от общего количества учащихся 5-9 классов.

**20-24 балла - с хорошей школьной мотивацией:**

Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы эти дети проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой, и он проявлен у 12 (33%) учащихся 5-9 классов.

**15-19 баллов - с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью:**

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради.

Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает, таких учащихся 12 (33%) .

**10-14баллов- с низкой школьной мотивацией:**

Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Таких учащихся 4 (11%) от 5-9 классов.

**Меньше 10 баллов .С негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией, такие учащиеся отсутствуют**

В целом средний тестовый результат во всех 5-9 классах соответствует уровню «положительного отношения к школе».

Рекомендации:

- 1.Формировать мотивацию достижения так, чтобы у учащихся постоянно была возможность почувствовать свою успешность, т.е. отметку ставить, например, за аккуратность, каллиграфию, старание, оригинальность и т.д.
- 2.Делать акцент на укреплении уверенности в себе, на осознании детьми необходимости знаний, процесса познания в жизни.
- 3.Обеспечивать учащимся психологическую поддержку, создавать ситуации успеха.
- 4.Продолжать работу с родителями по формированию у детей чувства значимости знаний в жизни.

Дата 18.04.2022

Заместитель директора по ВР Хмара Ю.А.

Ознакомлены:

Учителя- предметники 5-9 класса: Классные рук-ли 5-9 -х классов: