

ПРОТОКОЛ №7 от 01.03.2022г
заседания педагогического совета МКОУ «Балахтонская СОШ»
по теме

«Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Проект 500+. Важен каждый ученик. «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»

Общее количество членов педагогического совета: 21

Присутствовали: 21

Председатель - А.С. Лобос, директор

Секретарь – Богович Т.В. библиотекарь

ПОВЕСТКА:

1. О проекте 500+. (директор школы Лобос А.С.)
2. Результаты анкетирования педагогов, учащихся, родителей по проблеме неуспеваемости обучающихся. (школьный координатор – С.А. Лобос).
3. Анализ рисков профилей школы (школьный координаторы – С.А. Лобос, Ю.А. Хмара).
4. Рассмотрение и утверждение концепции развития школы, среднесрочной программы развития школы, антирисковых программ. «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали директора школы, А.С. Лобоса. Александр Степанович сообщил, что МКОУ «Балахтонская СОШ» в 2022 году вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект «500+» направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

А.С. Лобос сообщил, что в целях организации взаимодействия с муниципальным куратором по реализации проекта «500+» назначены

школьные координаторы – заместители директора по УВР и ВР Лобос С.А. и Хмара Ю.А.

2. По второму и третьему вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Лобос С.А. и заместителя директора по ВР Хмара Ю.А. Они рассказали, как проходило анкетирование родителей, учащихся и педагогов школы. По результатам анкетирования были определены риски в работе школы (приложение 1). На основании выявленных рисков, самоанализа были разработаны концепция развития школы, среднесрочная программа развития школы, антирисковые программы.

2. По четвертому вопросу слушали директора школы. Он предлагает утвердить концепцию развития школы, среднесрочную программу развития школы, антирисковые программы. Реализация данных программ позволит школе перейти в эффективный режим работы, позволит ликвидировать выявленные риски. В программах определены цели и задачи, разработан план действий. Определены критерии результативности.

С концепцией и программами педагоги школы были ознакомлены заранее. Все замечания и предложения были рассмотрены и учтены в финальном варианте.

Предлагает утвердить концепцию развития школы, среднесрочную программу развития школы, антирисковые программы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Утвердить концепцию развития школы, среднесрочную программу развития школы, антирисковые программы.

Голосовали: за-21 человек

Против, воздержались - 0

Председатель:



/А.С. Лобос/

Секретарь:



/Т.В. Богович