

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с антирисковой программой «Низкая адаптивность учебного процесса» установить следующие показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ».

Провести анализ эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ» в марте 2022 года в форме самоанализа деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ».

Провести повторный анализ эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ» в декабре 2022 года в форме административного контроля деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ».

Провести заключительный анализ эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ» в декабре 2024 года в форме административного контроля деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ».

| № п/п | Показатель | Критерий | Значение критерия |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Уровень освоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"; "зачет" | Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5", "зачет", за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету |
| 2. | Уровень неосвоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно" | Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету |
| 3. | Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и | Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | внеучебной деятельности | (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности) | |
| 4. | Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку "удовлетворительно" по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся, посещающих дополнительные занятия | Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и "неудовлетворительно" и занимающихся дополнительно с учителем, и соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в дополнительных занятиях / к численности обучающихся в классе. |
| 5. | Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя | Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня ОУ | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника |
| 6. | Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя | Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура | Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период |
| 7. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах и конференциях (школьный, муниципальный, районный, региональный, | Наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера в профессиональных |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | всероссийский уровни) | конкурсах соответствующих уровней |
| 8. | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя |
| 9. | Своевременное качественное оформление документации | Наличие своевременной качественно оформленной документации | Справки по результатам контроля |
| 10. | Уровень трудовой дисциплины | Наличие (отсутствие) обоснованных замечаний со стороны администрации и уполномоченных лиц | Наличие документально оформленных докладных, служебных записок и административных решений |

Анализ эффективности деятельности педагогических работников МКОУ «Балахтонская СОШ», в марте 2022 года в форме самоанализа

| № п/п | Показатель | Расчет | Результаты | | |
|-------|--|---------------------|------------|----------------|---------------|
| | | | Март 2022г | Декабрь 2022 г | Декабрь 2024г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Уровень освоения обучающимися учебных программ | Максимальный бал 10 | 8 | | |
| 2. | Уровень неосвоения обучающимися учебных программ | | 2 | | |
| 3. | Уровень достижений, обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности | | 6 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|--|--|
| 4. | Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | | 5 | | |
| 5. | Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя | | 8 | | |
| 6. | Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя | | 9 | | |
| 7. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | | 10 | | |
| 8. | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) | | 9 | | |
| 9. | Своевременное качественное оформление документации | | 10 | | |
| 10. | Уровень трудовой дисциплины | | 10 | | |

