

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛАХТОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Решением педагогического совета</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2017г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МКОУ «Балахтонская СОШ»</p> <p>_____ А.С.Лобос</p> <p>Приказ от 30.08.2017г №119-2</p>
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА
1 - 4 классов**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЛАХТОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. В соответствии с ФГОС НОО Портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

1.3. Портфель достижений ученика начальных классов включён как обязательный компонент определения итоговой оценки в Основную образовательную программу начального общего образования и является обязательным для ведения всеми обучающимися начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО.

1.4. Портфолио является одним из трёх показателей, на основании которых создается итоговая оценка выпускника начальной школы и принимается решение о возможности или невозможности продолжения обучения каждого обучающегося на следующей ступени общего образования.

1.5. Портфель достижений позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов, лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения.

2. Цель портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

3. Задачи портфолио:

3.1. поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащихся;

3.2. развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

3.3. выявлять существующий уровень сформированности универсальных учебных действий;

3.4. содействовать индивидуализации (персонализации) образования учащихся;

3.5. содействовать дальнейшей успешной социализации учащихся;

3.6. повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребёнка.

4. Порядок формирования портфолио

4.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.4. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4.5. Учащийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку с файлами и (или) в электронной форме дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.

4.6. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

4.7. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность

4.8. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. В основу структуры портфолио положены основные компетентности, которые должны быть сформированы в начальной школе:

Овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета.

Воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремление к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность.

Формирование умений учебного сотрудничества, воспитания желания принимать участие в учебном диалоге, коллективно обсуждать предположения, проблемы

5.2. Структура портфолио учащихся представляет собой комплексную модель, состоящую из нескольких разделов: «Мой портрет» + «Портфолио документов» + «Портфолио работ» + «Портфолио отзывов».

5.2.1. «Портфолио документов» - портфель индивидуальных образовательных достижений. Этот раздел включает в себя:

- предметные олимпиады, конкурсы и мероприятия – школьные, муниципальные, краевые, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;

5.2.2. «Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в конференциях, конкурсах, слётах, выставках и т.п. Этот раздел включает в себя:

- исследовательские работы и рефераты;

- проектные работы. Указывается тема проекта. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном и электронном варианте;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работы по искусству;
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий;
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации;
- участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения;
- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающихся;
- спортивные достижения. Указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда;
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

В данном разделе прилагаются работы ученика, тексты работ, электронные версии, фотографии.

5.2.3. «Портфолио отзывов» - состоит из характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителем, родителями, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др.

6. Основные принципы работы с портфолио

6.1. Работа с портфолио учащегося начальной школы ведется с помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей. Материал для оценивания собирают сами дети, обсуждая с учителями и родителями. Отдельные элементы «портфолио» переходят вместе с учеником из года в год.

6.2. Учитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует обучающихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие учащегося;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий современного метода оценивания портфолио;
- подтверждает достоверность учебных достижений учащегося (визирует итоговые аттестационные ведомости).

6.3. Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- принимают участие в подготовке и проведении презентации портфолио, в его анализе и оценивании
- осуществляют контроль за исполнением портфолио.

7. Критерии оценки достижений учащихся.

7.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем по достижению ими уровня начального образования по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
«Портфолио документов»	количество грамот, сертификатов, дипломов	1 балл за каждую грамоту школьного уровня; 2 балла – муниципального уровня; 3 балла – за призовые места на дистанционных конкурсах и олимпиадах
«Портфолио работ»	наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений. разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов.	от 1-го до 10-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
«Портфолио отзывов»	отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности	От 1-го до 10-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.