

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЛАХТОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>ПРИНЯТО Решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2017г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Балахтонская СОШ» <i>А.С. Дубос</i> Приказ от 30.08.2017г № 119-2</p>
---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**  
**УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БАЛАХТОНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## **Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление в школе, исполнительным органом которого является Ученический совет школы, призвано активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученическая конференция.

1.4. Ученический совет состоит из учащихся ученического объединения 5-8 классов и Совета старшеклассников 9-11 классов.

1.5. Ученический совет возглавляет президент, избираемый учащимися 5-11 классов всеобщим голосованием.

1.6. Ученический совет состоит из клубов, возглавляемых руководителями подразделений.

## **2. Цель и задачи школьного самоуправления.**

2.1. Цель ученического самоуправления 5-8 классов – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Ученическое объединение 5-8 классов школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических

требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4. Ученическое объединение 5-8 классов участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.5. Ученическое объединение 5-8 классов школы организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

### **3. Функции Ученического объединения.**

Ученический объединение:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, участвует, организует и проводит мероприятия разного воспитательного направления.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

### **4. Права и обязанности.**

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации,

получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
- проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
- Создавать печатные органы.
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
- вносить предложения в план воспитательной работы школы.
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

## **5. Порядок формирования и структура.**

5.1. Система школьного самоуправления 5-8 классов имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
- второй – школьное самоуправление.

5.2. Ученический совет является высшим органом ученического объединения 5-8 классов и формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав Ученического совета входят учащиеся 5-8 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя ученического совета.

5.5. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует клубы:

- образования;
- правопорядка и дисциплины;
- культуры и досуга;
- здоровья и спорта;
- пресс-центр;
- шеф-помощи;
- экологии и труда.

5.7. Каждый клуб возглавляет руководитель, избираемый учащимися 5-8 классов всеобщим голосованием.

5.8. Общие функции отделов:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Совета проходят не реже 1 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатель (члены) совета школы принимает участие в работе педагогического коллектива, на совещаниях при заместителе директора по ВР, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

## **6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.**

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

## **7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.**

7.1. Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3.Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

## **8. Содержание деятельности органов самоуправления.**

8.1.Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

## **9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:**

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

## **10. Условия исключения из состава Совета.**

Участник Ученического совета может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

## **11.Заключительные положения.**

11.1 Настоящее положение принимается на общешкольной конференции обучающихся и вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).