

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Балахтонская средняя общеобразовательная школа»

Принято педагогическим советом  приказ №221 от «31» августа 2023 г	Утверждаю: Директор МКОУ «Балахтонская СОШ» _____ А.С. Лобос Приказ № 221 от «31» августа 2023 г
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса**

**«Современный русский язык»**

для обучающихся 10 класса

Разработчик: Хмара Юлия Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

село Балахтон 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Современный русский язык» 10 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /Автор-составитель Н.Г.Гольцова. – М.: ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2018, учебнометодического комплекса И.П.Цыбулько «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2020» Факультативный курс «Русский язык» 10 класс – 34 часа.

### **Цели программы:**

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи;
- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в 5-9 классах;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся.

### **Задачи:**

- обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Разделы «Развитие речи», «Культура речи» предполагают работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

Программа факультативного курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применение игровых

технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Факультативный курс «Современный русский язык» **поможет поднять общекультурный уровень современного школьника**, чтобы он мог продолжить обучение в образовательном учреждении высшей школы, владея новыми информационными коммуникационными технологиями. В связи с этим большое внимание на занятиях должно уделяться формированию коммуникативных общеучебных умений, обеспечивающих результативность интерактивного общения (электронная почта, электронная конференция, чат, обмен файлами и др.).

В результате обучения старшекласники получают возможность **совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности**, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности адекватно поставленной цели; развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов; осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); оценка и редактирование текста; овладение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т.п.

### Ученики должны научиться:

- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные, этикетные)
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь и чужую с точки зрения её правильности, находить речевые и грамматические ошибки и исправлять их;
- совершенствовать и редактировать свой текст;
- создавать текст сочинения-рассуждения, учитывая основные критерии;
- анализировать текст, уметь его интерпретировать;
- уметь высказывать свою точку зрения и приводить аргументы из художественных произведений.

Для создания естественных условий для совершенствования речевых навыков предлагается использовать такую форму обучения как семинар, так как подготовка к такой форме урока предполагает, что ученик самостоятельно и последовательно проходит все этапы подготовки речевого высказывания. Кроме того, целесообразным представляется в практике обучения использовать различные тренинговые занятия и практикумы.

Данный курс нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, что вооружит старшекласников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном и электронном формате, а также умением читать различные графики, таблицы и схемы. Предполагается, что в процессе обучения будут активно использоваться интернет-

ресурсы, т.к. именно чтение различных видов текста, в том числе и гипертекстовых, обеспечивает результативное использование форм дистанционного обучения и позволяет учащемуся осуществлять эффективную коммуникацию в нашу информационную эпоху.

Таким образом, **в результате обучения старшеклассник** получает возможность совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность:

- целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание её достоверности адекватно поставленной цели;
- развернутое обоснование своей позиции с приведением аргументов;
- осмысленный выбор чтения в соответствии с поставленной целью;
- оценка и редактирование текста,
- овладение основными видами публичных выступлений.

## **2. Содержание программы**

С целью подготовки к выполнению работы в рамках ЕГЭ на каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания слов и расстановки знаков препинания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение тренировочных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепление знаний орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков по созданию грамотно и структурно организованного текста). Содержание курса нацеливает на внимание к правильности и культуре речи, на умение выявлять речевые и грамматические ошибки, редактировать тексты различных стилей.

### **10 класс**

Речь. Речевое общение – 5 часов

Структура экзаменационных работ – 1 час

Сложные случаи лексики, фонетики, словообразования, орфографии – 22 часа

Речеведение – 4 часа

Работа с тестом, текстом в форме ЕГЭ –  
2 часа

**Календарно-  
тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности..	1	
2.	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	
3.	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	
4.	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социальнокультурной и деловой сферах общения.	1	
5.	Проверочная работа «Составление монологического высказывания на заданную тему»	1	
6.	Структура экзаменационной работы (сочинение) как допуск к ЕГЭ, структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ Требования к написанию работы	1	
7.	Трудные вопросы лексики. Лексические изобразительновыразительные средства русского языка.	1	
8.	Фразеологические единицы и их употребление.	1	
9.	Фонетика. Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности.	1	
10.	Словообразование. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов	1	
11.	Орфографические трудности. Правописание гласных в корне слова.	1	
12.	Правописание гласных после шипящих	1	
13.	Правописание Ъ,Ь	1	
14.	Правописание приставок	1	
15.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий	1	
16.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных,, причастий	1	
17.	Правописание Н-НН в частях речи	1	
18.	Правописание местоимений	1	
19.	Правописание глаголов	1	
20.	Слитное и раздельное написание НЕ со словами	1	
21.	Правописание НЕ –НИ на основе смыслового разграничения	1	

22.	Правописание наречий	1	
23.	Правописание сложных слов	1	
24.	Правописание предлогов	1	
25.	Правописание союзов	1	
26.	Правописание частиц	1	
27.	Отработка навыков орфографической зоркости.	1	
28.	Проверочная работа по теме «Орфография» в форме ЕГЭ.	1	
29.	Речеведение: определение стиля текста.	1	
30.	Определение типа речи текста	1	
31.	Определение темы, идеи текста	1	
32.	Авторская позиция в тексте	1	
33.	Работа с тестом в форме ЕГЭ	1	
34.	Работа с текстом в форме ЕГЭ	1	

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для учителя	для учащихся
<p>1. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>2. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И. Львова). – М.: Мнемозина, 2008</p> <p>3. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М., «Русское слово», 2008</p> <p>4. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык». 10-11 классы. Книга для учителя. М., «Русское слово», 2008.</p> <p>5. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. —М., Просвещение, 2004.</p> <p>6. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В.В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2006.</p> <p>7. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина А.Г. Нарушевич, «Легион», 2012.</p>	<p>1.Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М., «Русское слово», 2009.</p> <p>2. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. для общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. —М., Просвещение, 2004.</p> <p>3. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля / В.В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2006.</p> <p>4. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Части А, В и С (модели сочинений). 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.</p>
Дополнительная литература	
<p>1. Виноградов В Проблемы русской стилистики. М., 1988.</p> <p>2. Горшков Л.И. Русская словесность М., 1996.</p> <p>3. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984.</p> <p>4. Безменова Н.А. Теория и практика риторики массовой коммуникации. – М., 1989.</p> <p>5. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. – М., 1983</p> <p>6. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 1997.</p> <p>7. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. – М., 1989.</p> <p>8. Иванова С.Ф. Искусство диалога, или Беседы о риторике. – М., 1992.</p>	<p>1. Баранов А.Н. Я вас слушаю. – М., 1990.</p> <p>2. Вагаков Д. Риторика. – М., 2001.</p> <p>3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М., 1989.</p> <p>4. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 1983</p> <p>5. Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В. и др. Умеете ли вы общаться? – М., 1991.</p> <p>6. Кохтев Н.Н. Риторика. – М., 1994.</p> <p>7. Львова С.И. Язык в речевом общении: Книга для учащихся. – М., 1992.</p> <p>8. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.</p> <p>9. Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. – М., 1991.</p>

<p>9.Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.</p> <p>10.Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М., 1998.</p> <p>11.Культура русской речи/ Под ред. Л.К. Граудиной Е.Н. Ширяева. – М., 1998.</p> <p>12.Ладыженская Т.А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. – М., 1986.</p> <p>13.Ладыженская Т.А. Риторика в школе и в жизни. – М., 2001.</p> <p>14.Львова С.И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. – М., 1991.</p> <p>15.Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.</p> <p>16.Сопер П.Л. Основы искусства речи. М., 1995</p> <p>17.Стернин И.А. Коммуникативные ситуации. – Воронеж, 1993.</p> <p>18.Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М., 2004.</p> <p>19.Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб., 1996.</p>	<p>10.Розенталь Д.Э. А как сказать лучше? – М., 1988</p> <p>11.Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 1983</p> <p>12.Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.</p>
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);</li> <li>- обучающая программа “Фраза”;</li> <li>- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);</li> <li>- электронный учебник «Русский язык Кирилла и Мефодия. 11 класс»</li> <li>- электронные тесты ФЦИОР.</li> </ul>	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
<p>1. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a></p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a></p> <p>3.Российский общеобразовательный портал <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a></p> <p>4.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p>5.Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a></p> <p>6. Культура письменной речи <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a></p> <p>7. Филологический портал <a href="http://Philology.ru">Philology.ru</a></p>	



