

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Козульский район**

**МКОУ "Балахтонская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

Лобос С. А.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

приказ №212 от «31»  
августа 2023 г.

Лобос А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Горбатенко Игорь Геннадьевич,  
учитель технологии

с. Балахтон, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по технологии и программы курса технологии для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда;
- методах творческой, проектной деятельности;
- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными **задачами** освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основным предназначением образовательной области "Технология" в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Основной принцип реализации программы — обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов. Основной формой текущего контроля является выполнение практических заданий учащимися.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю, 34 учебные недели по учебному плану школы.

## Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

• начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

***Предметные результаты:*** учащийся должен знать/понимать влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

## **Содержание программы**

### **Организация производства (8 ч)**

#### **Структура современного производства (4ч)**

*Основные теоретические сведения.* Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса - Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

*Практические работы.* Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

*Варианты объектов труда.* Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

#### **Нормирование и оплата труда (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

*Практические работы.* Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

*Варианты объектов труда.* Справочная литература, результаты опросов.

### **Научная организация труда (2 ч)**

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы.* Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

*Варианты объектов труда.* Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации

### **Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (12ч)**

#### **Функционально-стоимостной анализ (2ч)**

*Основные теоретические сведения.* Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА" подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

*Практические работы.* Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

*Варианты объектов труда.* Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

#### **Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

*Практические работы.* Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления

закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

*Варианты объектов труда.* Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

#### **Защита интеллектуальной собственности(4 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы.* Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец),

*Варианты объектов труда.* Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

#### **Презентация результатов проектной деятельности(2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

*Практические работы.* Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

*Варианты объектов труда.* Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

#### **Профессиональное самоопределение и карьера (4ч)**

##### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Способы изучения рынка труда и профессий:

конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг,

*Практические работы.* Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.



*Варианты объектов труда.* Источники информации о вакансиях рынка труда.

### **Планирование профессиональной карьеры (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы.* Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

*Варианты объектов труда.* Резюме, план построения профессиональной карьеры.

### **Ученическая проектная деятельность (7ч)**

Темы проектов даны в приложении.

## Тематическое планирование

№	Разделы программы и темы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	прак	
<b>I</b>	<b>Организация производства</b>	<b>8</b>			resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
	Структура современного производства	4	1	3	
	Нормирование и оплата труда	2		2	
	Научная организация труда	2	1	1	
<b>II</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг</b>	<b>12</b>			resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
	Функционально-стоимостный анализ	2	1	1	
	Основные закономерности развития искусственных систем	4	1	3	
	Защита интеллектуальной собственности	4	1	3	
	Презентация результатов проектной деятельности	2		2	
<b>III</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>4</b>			resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2		2	
	Планирование профессиональной карьеры	2		2	
<b>IV</b>	<b>Ученическая проектная деятельность</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>4</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол часов	Дата	Прим
<b>I.</b>	<b>Организация производства</b>	<b>8</b>		
	Структура современного производства	<b>4</b>		
1	Структура современного производства	1	01.09	1 п/г
2	Анализ региональной структуры производственной сферы	1	08.09	
3	Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	1	15.09	
4	Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения	1	22.09	
	Нормирование и оплата труда	<b>2</b>		
5	Основные направления нормирования труда	1	29.09	
6	Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда	1	06.10	
	Научная организация труда	<b>2</b>		
7	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации	1	13.10	
8	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места	1	20.10	
<b>II.</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг</b>	<b>12</b>		
	Функционально-стоимостный анализ	<b>2</b>		
9	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА)	1	27.10	
10	Применение элементов функционально- стоимостного анализа	1	10.11	
	Основные закономерности развития искусственных систем	<b>4</b>		
11	Понятие об искусственной системе	1	17.11	
12	Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем	1	24.11	
13	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем	1	01.12	
14	Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития	1	08.12	
	Защита интеллектуальной собственности	<b>4</b>		

15	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав	1	15.12	
16	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок	1	22.12	
17	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания	1	29.12	
18	Разработка различных форм защиты проектных предложений	1	12.01	2 п/г
	Презентация результатов проектной деятельности	2		
19	Определение целей презентации. Выбор формы презентации	1	19.01	
20	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности	1	26.01	
<b>III.</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>4</b>		
21	Виды и формы получения профессионального образования	1	02.02	
22	Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования	1	09.02	
23	Возможности квалификационного и служебного роста	1	16.02	
24	Составление профессиональных планов	1	01.03	
<b>IV.</b>	<b>Ученическая проектная деятельность</b>	<b>7</b>		
25	Постановка КФЗ	1	15.03	
26	Выбор темы проекта	1	22.03	
27	Выбор лучшей идеи	1	05.04	
28	Составление дизайн-спецификации	1	12.04	
29	Экономическое обоснование проекта	1	19.04	
30	Выполнение технологических операций	1	26.04	
31	Подготовка к презентации проекта	1	03.05	
32	<b>Промежуточная аттестация. Презентация проекта.</b>	1	10.05	
33	Обобщающий урок по теме «Профессиональное самоопределение и карьера»	1	17.05	
34	Итоги года	1	24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## **Учебно-методические средства обучения**

### **I. Литература.**

#### **Основная**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии.
3. Настольная книга учителя технологии: справочно- методическое пособие/ сост. А.В. Марченко.- М.; АСТ: Астрель, 2020г.
4. В.Д. Симоненко «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020г.

#### **Дополнительная**

1. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов» М.; Дрофа, 2004г.
2. В.П. Бондарев «Технология профессионального успеха» М.; «Просвещение» 2004г.
3. С.Н. Чистякова «Профессиональный успех» М.; «Просвещение».
- 4.Е.А. Климов. Как выбрать профессию.-М.: Просвещение,1990г.
- 5.В.А. Горский. Техническое творчество юных конструкторов.-М.: ДОСАФ, 1980г.

### **II.Оборудование и приборы, наглядный материал.**

#### **Технологическое оборудование**

- 1.Столярный верстак;
- 2.Рубанок;
- 3.Шерхебель;
- 4.Фуганок;
- 5.Столярные ножовки;
- 6.Измерительный, разметочный инструмент;
- 7.Струбцина металлическая;
- 8.Ручная дрель, коловорот;
- 9.Молоток;
- 10.Наборы: отвёрток, напильников, стамесок, свёрл по дереву;
- 11.Лобзик;
- 12.Прибор для выжигания;
- 13.Плоскогубцы, кусачки, бокорезы;
- 14.Ножницы по металлу;
- 15.Тисы;
- 16.Сверлильный станок.
- 18.Токарный станок по дереву СТД-120М;
- 19.Электролобзик;
- 20.Электрорубанок;
- 21.Электрошлифовальная машинка;

- 22.Токарно-винторезный станок ТВ-6;
- 23.Горизонтальный настольно-фрезерный станок НГФ-110Ш;
- 24.Комплект режущего инструмента;
- 25.Тисы фрезерные.

#### **Дидактические средства**

- 1.Комплект таблиц по технике безопасности;
- 2.Трафареты, лекала;
- 3.Комплект технологических карт;
- 4.Образцы видов древесных пиломатериалов;
- 5.Образцы пород древесины.

### **III. Интернет ресурсы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Портал информационной поддержки единого государственного экзамена
- Российский общеобразовательный портал
- Единая коллекция ЦОР
- Российское образование
- [Завуч.инфо - уникальный образовательный портал в помощь учителю](#)
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2006-2007  
<http://festival.1september.ru>
- Российская "Сеть творческих учителей" <http://www.it-n.ru>

#### **Примерные темы ученических проектов**

- 1.Когда уйдем со школьного двора.
- 2.Мои жизненные планы и профессиональная карьера.
- 3.Моя предпринимательская деятельность.
- 4.Сувенирные изделия для дорогого человека.